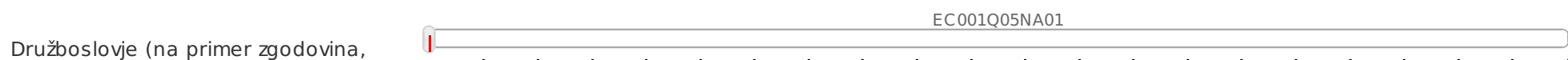
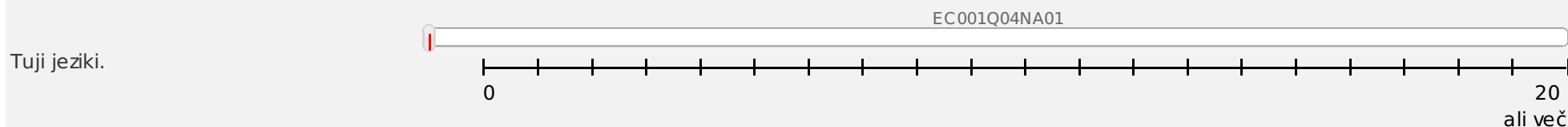
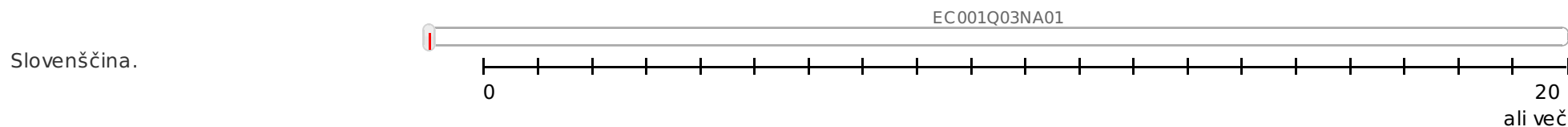
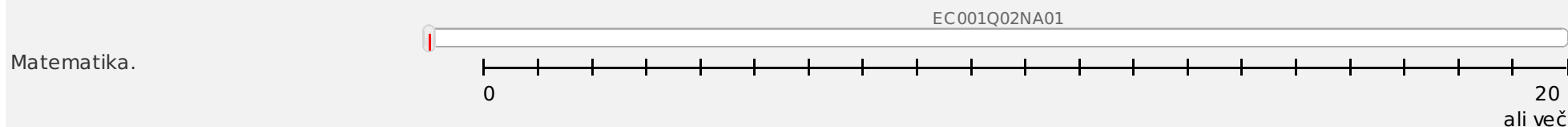
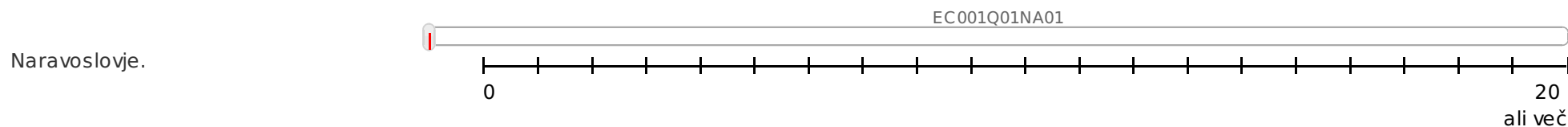


Z naslednjimi vprašanji želimo izvedeti, ali v tem šolskem letu obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz šolskih in drugih predmetov. Te dodatne učne ure ali aktivnosti lahko potekajo v tvoji šoli ali kje drugje, niso pa del tvojega obveznega šolskega programa. Razmisli o vseh organiziranih dodatnih učnih dejavnostih, ki se jih redno udeležuješ in pri katerih ti dajejo navodila, te vodijo in podpirajo (npr. dodatna strokovna pomoč ali dodatni pouk, različni krožki, projekti).

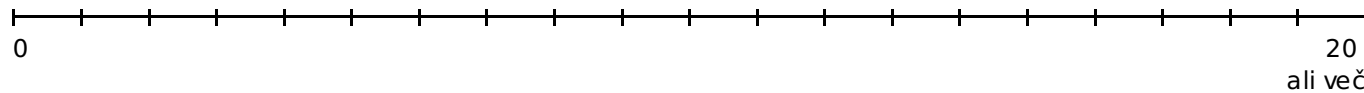
Približno koliko ur na teden v tem šolskem letu pri enem ali več izmed spodaj naštetih področjih poleg obveznega pouka nameniš dodatnim učnim uram ali aktivnostim?

(Z eno uro mislimo 60 minut in ne eno učno uro.)

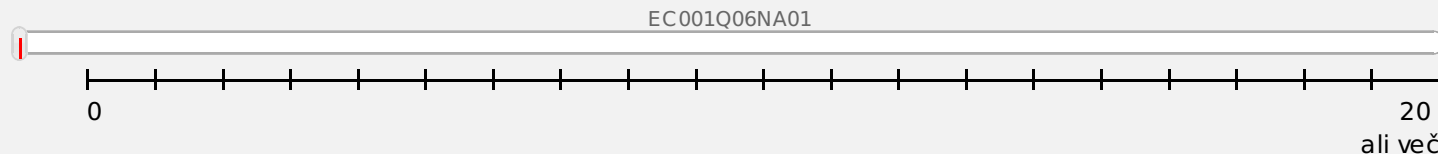
(Pomakni drsnik na ustrezno število ur, ki jih obiskuješ. Če ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti, premakni drsnik na "0" (nič).)



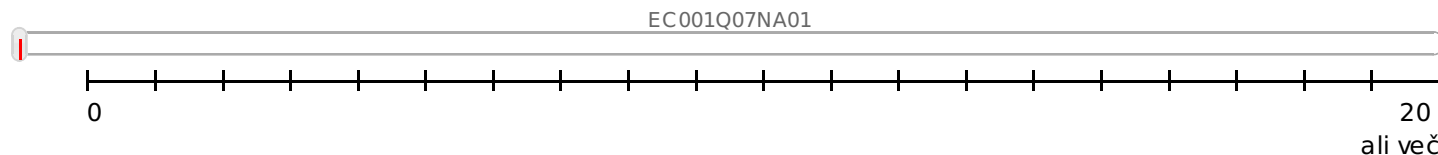
sociologija, politologija).



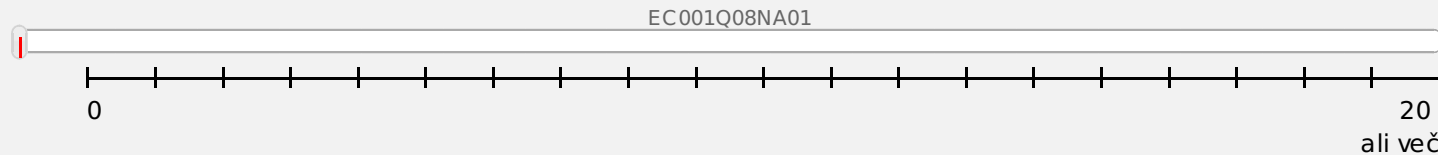
Glasba (na primer inštrument, zbor, skladateljstvo).



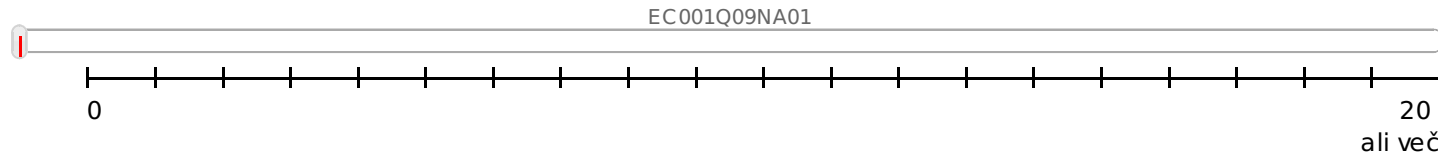
Šport (na primer v klubih, na tečajih, v ekipi).



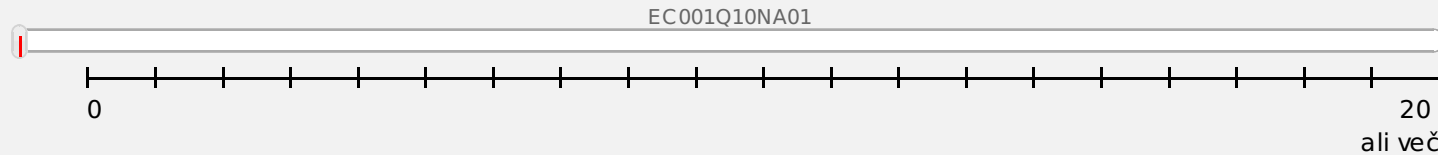
Upodabljajoče umetnosti (na primer ples, igranje).



Vizualne umetnosti (na primer fotografija, risanje, kiparstvo).



Drugo.



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

POGLAVJE A: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ NARAVOSLOVJA

Katere šolske naravoslovne predmete zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Fizika.

EC003Q01NA01

☐

Kemija.

EC003Q02NA01

☐

Biologija.

EC003Q03NA01

☐

Zemlja in vesolje.

EC003Q04NA01

☐

Uporabne vede in tehnologija (na primer biotehnologija).

EC003Q05NA01

☐

Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).

EC003Q06NA01

☐

Kaj od spodaj naštetega zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Da.

Ne.

Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program.

EC004Q01NA01

☐

EC004Q01NA02

☐

Novo ali dodatno vsebino, ki je redni šolski program ne obravnava.

EC004Q02NA01

☐

EC004Q02NA02

☐

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC005Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC005Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC005Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC005Q04NA01

☐

Posneta učna ura.

EC005Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 učencev/-k).

EC005Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več učencev/-k).

EC005Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja.

EC005Q08NA01

☐



Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC007Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC007Q02NA01

☐

Kaj od spodaj naštetega najbolj opisuje tvojega/-o učitelja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Učitelj/-ica je eden/-na izmed mojih rednih učiteljev/-ic predmetov v tem šolskem letu.

EC008Q01NA01

☐

Učitelj/-ica redno poučuje učence/-ke moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a učitelj/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC008Q02NA01

☐

Učitelj/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC008Q03NA01

☐

Učitelj/-ica ni usposobljen/-a za učitelja/-ico (na primer študent/-ka).

EC008Q04NA01

☐

Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost, da bo učitelj/-ica pokazal/-a spodaj navedene lastnosti?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Moj/-a učitelj/-ica naredi veliko, da bi mi pomagal/-a.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica je zadovoljen/-na, kadar se domislim nove rešitve nekega problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Ko z mojim/-o učiteljem/-ico ugotoviva, zakaj imam neko težavo, mi učitelj/-ica ponudi uporabno strategijo.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

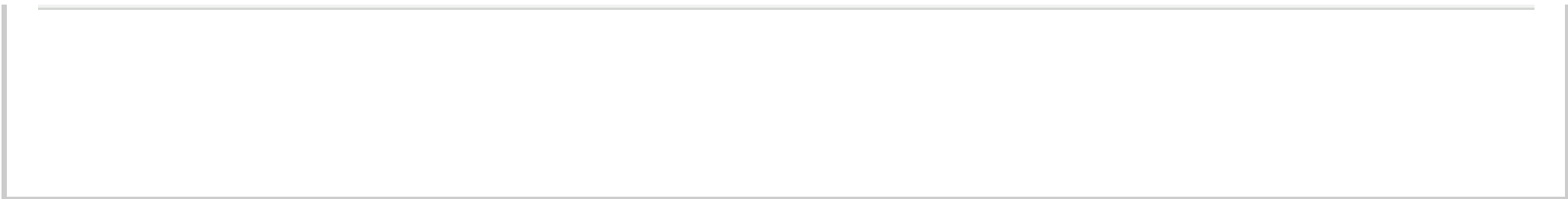


Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela, je dolgotrajno.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničimer povezane z našimi nalogami in témo.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica poudari najpomembnejše vidike téme.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Pogosto se dolgočasim.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Zelo dolgo traja, preden sem pripravljen/-a začeti.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica mi pove, kaj naj bi se naučil/a pri neki dejavnosti.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica izpostavi širši okvir učne enote.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



Primerjaj pouk naravoslovja ali naravoslovnih predmetov v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med učiteljem/-ico in učencem/-ko?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico naravoslovja oz. naravoslovnih predmetov.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Boljše pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Boljše pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Dobro se razumem z mojim učiteljem/-ico.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica želi, da se dobro počutim.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica me posluša, kadar želim kaj povedati.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica mi ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujem.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica je do mene pravična.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Zakaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Želim se več naučiti.

EC012Q01NA01

☐

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC012Q02NA01

☐

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC012Q03NA01

☐

Tako so želeli starši.

EC012Q04NA01

☐

To počne veliko mojih prijateljev.

EC012Q05NA01

☐

To so priporočili moji učitelji.

EC012Q06NA01

☐

Želim izboljšati ocene.

EC012Q07NA01

☐

Moram izboljšati ocene.

EC012Q08NA01

☐

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC012Q09NA01

☐

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC012Q10NA01

☐

Nujno je za službo.

EC012Q11NA01

☐

Drug razlog.

EC012Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Ne potrebujem dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz naravoslovja.

EC013Q01NA01

☐

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC013Q02NA01

☐

Ker to počne le malo mojih prijateljev.

EC013Q03NA01

☐

Nimam časa.

EC013Q04NA01

☐

Nimam denarja.

EC013Q05NA01

☐

Moji/-e šolski/-e učitelji/-ice vedo dovolj.

EC013Q06NA01

☐

Tega nočejo moji starši.

EC013Q07NA01

☐

Ne izplača se.

EC013Q08NA01

☐

Moji/-e učitelji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC013Q09NA01

☐

Nikoli nisem pomislil/-a, da bi hodil/-a k dodatnim

EC013Q10NA01

učnim uram ali aktivnostim iz naravoslovja.

☐

V mojem kraju dodatne učne ure ali aktivnosti iz naravoslovja niso na voljo.

EC013Q11NA01

☐

Pomagajo mi domači.

EC013Q12NA01

☐

Pomagajo mi vrstniki in prijatelji.

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

POGLAVJE B: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ MATEMATIKE

Kaj od spodaj naštetega zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

Da.

Ne.

Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program.

EC014Q01NA01

☐

EC014Q01NA02

☐

Novo ali dodatno vsebino, ki je redni šolski program ne
obrnava.

EC014Q02NA01

☐

EC014Q02NA02

☐

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC015Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC015Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC015Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC015Q04NA01

☐

Posneta učna ura.

EC015Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 učencev/-k).

EC015Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več učencev/-k).

EC015Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih ur matematike.

EC015Q08NA01

☐



Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC017Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC017Q02NA01

☐

Kaj od spodaj naštetega najboljše opisuje tvojega/-o učitelja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Učitelj/-ica je eden/-na izmed mojih rednih učitelj/-ica predmetov v tem šolskem letu.

EC018Q01NA01

☐

Učitelj/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a učitelj/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC018Q02NA01

☐

Učitelj/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC018Q03NA01

☐

Učitelj/-ica ni usposobljen/-a za učitelja/-ico (na primer študent/-ka).

EC018Q04NA01

☐

Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost, da bo učitelj/-ica pokazal/-a spodaj navedene lastnosti?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

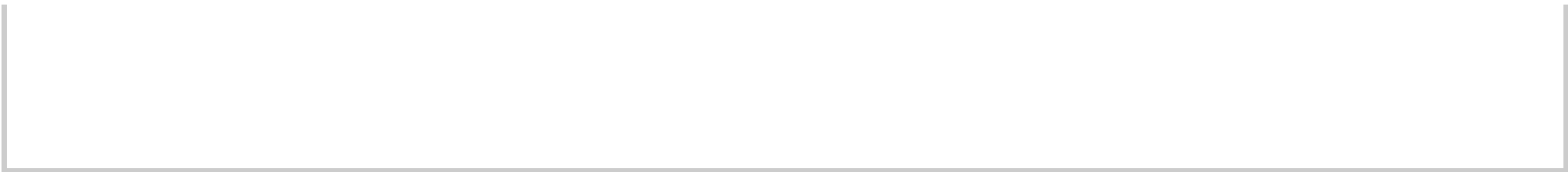
	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Moj/-a učitelj/-jica naredi veliko, da bi mi pomagal/-a.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-jica je zadovoljen/-na, kadar se domislim nove rešitve nekega problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-jica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-jica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Ko z mojim/-o učiteljem/-jico ugotoviva, zakaj imam neko težavo, mi učitelj/-jica ponudi uporabno strategijo.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-jica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela, je dolgotrajno.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničimer povezane z našimi nalogami in témo.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica poudari najpomembnejše vidike téme.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Pogosto se dolgočasim.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Zelo dolgo traja, preden sem pripravljen/a začeti.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica mi pove, kaj naj bi se naučil/a pri neki dejavnosti.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/-ica izpostavi širši okvir učne enote.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>



Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med učiteljem/-ico in učencem/-o?

(Če imaš v šoli več kot enega/-o učitelja/-ico matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno istega/-o učitelja/-ico matematike.)

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Boljše pri rednem pouku.</i>	<i>Ni razlike.</i>	<i>Boljše pri dodatnih učnih urah ali aktivnostih.</i>
Dobro se razumem z mojim učiteljem/-ico.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/ica želi, da se dobro počutim.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/ica me posluša, kadar želim kaj povedati.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/ica mi ponudi dodatno pomoč, če jo potrebujem.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Moj/-a učitelj/ica je do mene pravična.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Zakaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Želim se več naučiti.

EC022Q01NA01

☐

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC022Q02NA01

☐

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC022Q03NA01

☐

Tako so želeli starši.

EC022Q04NA01

☐

To počne veliko mojih prijateljev.

EC022Q05NA01

☐

To so priporočili moji učitelji.

EC022Q06NA01

☐

Želim izboljšati ocene.

EC022Q07NA01

☐

Moram izboljšati ocene.

EC022Q08NA01

☐

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC022Q09NA01

☐

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC022Q10NA01

☐

Nujno je za službo.

EC022Q11NA01

☐

Drug razlog.

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Ne potrebujem dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz matematike.

EC023Q01NA01

☐

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC023Q02NA01

☐

Ker to počne le malo mojih prijateljev.

EC023Q03NA01

☐

Nimam časa.

EC023Q04NA01

☐

Nimam denarja.

EC023Q05NA01

☐

Moji/-e šolski/-e učitelji/-ice vedo dovolj.

EC023Q06NA01

☐

Tega nočejo moji starši.

EC023Q07NA01

☐

Ne izplača se.

EC023Q08NA01

☐

Moji/-e učitelji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC023Q09NA01

☐

Nikoli nisem pomislil/-a, da bi hodil/-a k dodatnim učnim uram ali aktivnostim iz matematike.

EC023Q10NA01

☐

V mojem kraju dodatne učne ure ali aktivnosti iz matematike niso na voljo.

EC023Q11NA01

☐

Pomagajo mi domači.

EC023Q12NA01

☐

Pomagajo mi vrstniki in prijatelji.

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

POGLAVJE C: DODATNE UČNE URE ALI AKTIVNOSTI IZ SLOVENŠČINE

Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz slovenščine sodeluješ v tem šolskem letu?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Individualne ure z inštruktorjem/-ico.

EC024Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™).

EC024Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo.

EC024Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice.

EC024Q04NA01

☐

Posneta učna ura.

EC024Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 učencev/-k).

EC024Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več učencev/-k).

EC024Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz slovenščine.

EC024Q08NA01

☐



Kje obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz slovenščine?

(Izberi vse, kar velja zate.)

V stavbi moje šole.

EC026Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole.

EC026Q02NA01

☐

Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o učitelja/-ico ali inštruktorja/-ico dodatnih učnih ur ali aktivnosti iz slovenščine?

(Izberi vse, kar velja zate.)

Učitelj/-ica je eden/-na izmed mojih rednih učiteljev/-ic predmetov v tem šolskem letu.

EC027Q01NA01

☐

Učitelj/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/-a učitelj/-ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC027Q02NA01

☐

Učitelj/-ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC027Q03NA01

☐

Učitelj/-ica ni usposobljen/-a za profesorja/-ico (na primer študent/-ka).

EC027Q04NA01

☐

POGLAVJE D: IZOBRAŽEVALNA POT

Si dodatne učne ure ali aktivnosti obiskoval/-a že prej?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
V vrtcu.	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
V 1.-6. razredu osnovne šole.	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
V 7.-9. razredu osnovne šole.	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Koliko let skupaj obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti?

(V padajočem meniju izberi odgovor.)

Let.

EC029Q01NA01

Izberi ...



- Let. (EC029Q01NA01)

Izberi ...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Kdo izmed domačih ti redno pomaga pri domači nalogi ali samostojnem učenju?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Mama ali skrbnica.	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Oče ali skrbnik.	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sestra(e)/brat(je).	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Stari starši.	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Drugi sorodniki.	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nihče.	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Nekdo drug.	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Si se v osnovni šoli od 1. do 6. razreda kdaj prepisal/-a na drugo šolo?

(Izberi en odgovor.)

Ne, vse razrede, od 1. do 6. razreda, sem obiskoval/-a na isti šoli.

EC031Q01TA01

☐

Da, enkrat sem se prepisal/-a.

EC031Q01TA02

☐

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/-a.

EC031Q01TA03

☐

Si se v osnovni šoli od 7. do 9. razreda kdaj prepisal/-a na drugo šolo?

(Izberi en odgovor.)

Ne, vse razrede, od 7. do 9. razreda, sem obiskoval/-a na isti šoli.

EC032Q01TA01

☐

Da, enkrat sem se prepisal/-a.

EC032Q01TA02

☐

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/-a.

EC032Q01TA03

☐

Si kdaj zamenjal/-a izobraževalni program?

(Izobraževalni programi: splošna ali klasična gimnazija, strokovna gimnazija, srednje tehniško izobraževanje, srednje poklicno izobraževanje, nižje poklicno izobraževanje.)

(Prosimo, preskoči to vprašanje, ker ne velja zate.)

Ne.

EC033Q01NA01

☐

Da, izobraževalni program sem zamenjal/-a enkrat.

EC033Q01NA02

☐

Da, izobraževalni program sem zamenjal/-a dvakrat ali večkrat.

EC033Q01NA03

☐

Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!